

# ANÁLISIS TÉCNICO PRELIMINAR

| <u> </u> |  |  |
|----------|--|--|
| •        |  |  |

No. Expediente: 1859-2PO2-14

|                           | I DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA INICIATIVA |   |  |  |  |
|---------------------------|--|---|--|--|--|
| 1.                        | Nombre de la Iniciativa.                   | Que reforma los artículos 25, 26, 27 y 28 de la Ley de Coordinación Fiscal                  |  |  |  |
| 2. Tema de la Iniciativa. |  | Ingresos y Hacienda.  |  |  |  |
| 3.                        | Nombre de quien presenta la                | Dip. Alejandra López Noriega y suscrita por los Dips. José Enrique Reina Lizárraga y Damián |  |  |  |
|                           | Iniciativa.                                | Zepeda Vidales.   |  |  |  |
| 4.                        | Grupo Parlamentario del                    |   |  |  |  |
|                           | Partido Político al que                    | PAN   |  |  |  |
|                           | pertenece.                                 |   |  |  |  |
| 5.                        | Fecha de presentación ante el              | 11 de marzo de 2014.  |  |  |  |
| Pleno de la Cámara.       |  | 11 de maizo de 2014.  |  |  |  |
| 6.                        | Fecha de publicación en la                 | 11 de febrero de 2014.  |  |  |  |
|                           | Gaceta Parlamentaria.                      | 11 de leuleio de 2017.  |  |  |  |
| 7.                        | Turno a Comisión.                          | Hacienda y Crédito Público.   |  |  |  |

# II.- SINOPSIS

Cambiar el nombre del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo; para quedar como Fondo de Aportaciones para la Educación Básica, Media Superior y Normal. Establecer que la fórmula del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica, Media Superior y Normal no será aplicable en el evento de que en el año que se calcula el monto de dicho fondo éste sea inferior al obtenido en el año inmediato anterior. Señalar que en dicho supuesto, la distribución se realizará en relación con la cantidad efectivamente generada en el año que se calcula y de acuerdo con el coeficiente efectivo que cada estado haya recibido del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica, Media Superior y Normal en el año inmediato anterior.



### III.- ANÁLISIS DE CONSTITUCIONALIDAD.

El derecho de iniciativa se fundamenta en la fracción II del artículo 71 y la facultad del Congreso de la Unión para legislar en la materia se sustenta en la fracción VII del artículo 73, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

# IV.- ANÁLISIS DE TÉCNICA LEGISLATIVA

En la parte relativa al texto legal que se propone, se sugiere lo siguiente:

- > Incluir el fundamento legal en que se sustenta la facultad del Congreso para legislar en la materia de que se trata.
- > Se recomienda incluir el título de la Iniciativa con Proyecto de Decreto.
- ➤ De conformidad con las reglas de técnica legislativa, así como el texto del ordenamiento vigente, se recomienda valorar la escritura de las palabras "Estados", "Municipios", "Ley" y "Capítulo", con mayúsculas iniciales en el artículo 25, tal como lo hace el texto en vigor.
- ➤ De acuerdo con las reglas de técnica legislativa, así como con la integración actual de los preceptos que se buscan reformar, utilizar puntos suspensivos para aquéllos apartados cuyo contenido subsiste en forma íntegra, evitando reproducir textualmente.
- ➤ De acuerdo con las reglas de la técnica legislativa, y con la integración vigente del precepto, se recomienda determinar la situación del último párrafo del artículo 25.
- ➤ De acuerdo con las reglas de la técnica legislativa, y con la integración vigente del precepto, se recomienda determinar la situación de los párrafos 2°, 3° y 40 del artículo 26.
- ➤ De conformidad con las reglas de técnica legislativa, se sugiere precisar en el artículo de instrucción del proyecto de decreto, el tipo de modificación de que se trata, en especial por cuanto hace a los artículos 27 y 28.
- ➤ De conformidad con las reglas de técnica legislativa, así como el texto del ordenamiento vigente, se recomienda valorar la escritura de las palabras "Sistema", "Educativo", "Nacional" y "Federación", con mayúsculas iniciales en el artículo 28, tal como lo hace el texto en vigor.

La iniciativa cumple en general con los requisitos formales que se exigen en la práctica parlamentaria y que son ser formulada por escrito, tener un título, contener el nombre y firma de la persona que presenta la iniciativa, una parte expositiva de motivos, el texto legal que se propone, el artículo transitorio que señala la entrada en vigor, la fecha de elaboración y ser publicada en la Gaceta Parlamentaria.



| V CUADRO COMPARATIVO DEL TEXTO VIGENTE Y DEL TEXTO QUE SE PROPONE  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| TEXTO VIGENTE  | TEXTO QUE SE PROPONE  |  |  |  |
| Ley de Coordinación Fiscal   | Decreto<br>Artículo Único. Se reforman los artículos 25, 26, 27 y 28 de la<br>Ley de Coordinación Fiscal, para quedar como sigue:   |  |  |  |
| Artículo 25 Con independencia de lo establecido en los capítulos I a IV de esta Ley, respecto de la participación de los <i>E</i> stados, <i>M</i> unicipios y el Distrito Federal en la recaudación federal participable, se establecen las aportaciones federales, como recursos que la Federación transfiere a las haciendas públicas de los Estados, Distrito Federal, y en su caso, de los Municipios, condicionando su gasto a la consecución y cumplimiento de los objetivos que para cada tipo de aportación establece esta Ley, para los Fondos siguientes:  I. Fondo de Aportaciones para la <i>Nómina Educativa y Gasto</i> | Artículo 25. Con independencia de lo establecido en los capítulos I a IV de esta ley, respecto de la participación de los estados, municipios y el Distrito Federal en la recaudación federal participable, se establecen las aportaciones federales, como recursos que la federación transfiere a las haciendas públicas de los estados, Distrito Federal y, en su caso, de los municipios, condicionando su gasto a la consecución y cumplimiento de los objetivos que para cada tipo de aportación establece esta ley, para los fondos siguientes:  I. Fondo de Aportaciones para la Educación Básica, Media |  |  |  |
| <ul> <li>Operativo;</li> <li>II. Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud;</li> <li>III. Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social;</li> <li>IV. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal;</li> <li>V. Fondo de Aportaciones Múltiples.</li> <li>VI Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos, y</li> <li>VII Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal.</li> <li>VIII Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas.</li> </ul>  | Estados y del Distrito Federal; y   |  |  |  |





Dichos Fondos se integrarán, distribuirán, administrarán, Capítulo.

El Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo será administrado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, y la transferencia de los recursos de dicho Fondo se realizará en los términos previstos en el artículo 26-A de esta Lev.

Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo que Aportaciones para la Educación Básica, Media Superior y les correspondan, los Estados y el Distrito Federal serán apoyados Normal que les correspondan, los estados y el Distrito Federal con recursos económicos complementarios para ejercer las atribuciones, en materia de educación básica y normal, que de manera exclusiva se les asignan, respectivamente, en los artículos 13 y 16 de la Ley General de Educación.

La Federación apoyará a los Estados con los recursos necesarios para cubrir el pago de servicios personales correspondiente al personal que ocupa las plazas transferidas a los Estados, en el marco del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 19 de mayo de 1992 y los convenios que de conformidad con el mismo fueron formalizados con los Estados, que se encuentren registradas por la Secretaría de Educación Pública, previa validación de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, en el Sistema de Información y Gestión Educativa a que se refiere el artículo 12, fracción X, de la Ley General de Educación. Asimismo, el registro en el Sistema podrá incluir plazas del personal docente que no es de jornada, de acuerdo a la

Dichos fondos se integrarán, distribuirán, administrarán, ejercerán ejercerán y supervisarán, de acuerdo a lo dispuesto en el presente y supervisarán de acuerdo con lo dispuesto en el presente capítulo.

Artículo 26.- Con cargo a las aportaciones del Fondo de Artículo 26. Con cargo a las aportaciones del Fondo de recibirán los recursos económicos complementarios que les **apoven** para ejercer las atribuciones que de manera exclusiva se les asignan, respectivamente, en los artículos 13 y 16 de la Ley General de Educación.



asignación de horas correspondiente.

En el caso del Distrito Federal, el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo incluirá los recursos correspondientes a las plazas federales que sean transferidas a éste, mediante el convenio de descentralización correspondiente y registradas en el Sistema a que se refiere el párrafo anterior.

Asimismo, el Fondo incluirá recursos para apoyar a las entidades federativas a cubrir gastos de operación relacionados exclusivamente con las atribuciones a que se refiere el párrafo primero de este artículo.

Educativa y Gasto Operativo se determinará cada año en el Presupuesto de Egresos de la Federación correspondiente, exclusivamente a partir de los siguientes elementos:

II. Las ampliaciones presupuestarias que se hubieren autorizado III. Por los recursos presupuestarios que con cargo al Fondo de al Fondo durante el ejercicio fiscal inmediato anterior a aquél que se presupueste, como resultado del incremento salarial que, en su caso, se pacte en términos del artículo 27-A de esta Ley;

III. La creación de plazas, que en su caso, se autorice. No podrán crearse plazas con cargo a este Fondo, salvo que estén plenamente justificadas en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente y las demás disposiciones aplicables, así como los recursos necesarios para su creación Básica, Media Superior y Normal, contenidas en el propio estén expresamente aprobados en el Presupuesto de Egresos de la Presupuesto de Egresos de la Federación;

Artículo 27.- El monto del Fondo de Aportaciones para la *Nómina* Artículo 27. El monto del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica, Media Superior y Normal se determinará cada año en el Presupuesto de Egresos de la Federación correspondiente, exclusivamente a partir de los siguientes elementos:

Aportaciones para la Educación Básica, Media Superior y Normal se hayan transferido a las entidades federativas de acuerdo al Presupuesto de Egresos de la Federación durante el ejercicio inmediato anterior a aquél que se presupueste, adicionándole lo siguiente:

a) Las ampliaciones presupuestarias que en el transcurso de ese mismo ejercicio se hubieren autorizado con cargo a las previsiones para el Fondo de Aportaciones para la Educación





Federación del ejercicio fiscal correspondiente, y

IV. Los gastos de operación y la actualización que se determine para el ejercicio que se presupueste. La distribución de estos recursos se realizará cada año a nivel nacional entre las entidades federativas, de acuerdo con la siguiente fórmula:

$$GO_i = GO_{i,2013} + ((GO_{t} - GO_{2013}) MP_i)$$

Donde:

MPi=Hni/HN

 $GO_t$  es el monto total del recurso destinado a gasto operativo del FONE.

 $GO_i$  es el monto del recurso destinado a gasto operativo del FONE para la entidad federativa i. MPi=Hni/HN

 $GO_{i,2013}$  es el Gasto de Operación presupuestado para la entidad federativa i en el PEF 2013.

 $GO_{2013}$  es el Gasto de Operación presupuestado en el PEF 2013.  $MP_i$  es la participación de la entidad federativa i en la matrícula potencial nacional en el año anterior para el cual se efectúa el cálculo. Por matrícula potencial se entiende el número de niños en edad de cursar educación básica.

 $Hn_i$  es el número de habitantes entre 5 y 14 años en la entidad federativa i.

HN es el número de habitantes entre 5 y 14 años del país.

b) y c) ...

Sin perjuicio de la forma y variables utilizadas para la determinación del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica, Media Superior y Normal, la distribución de la totalidad de dicho fondo se realizará cada año a nivel nacional entre los estados, de acuerdo con la siguiente fórmula:

... ...

...

El coeficiente C1i,t se calculará para cada estado solamente cuando Bi,t sea positivo, de lo contrario será cero. De la misma forma, la sumatoria será solamente sobre aquellos estados para los que Bi,t sea positivo. Ningún estado recibirá, por concepto del 20 por ciento del incremento del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica, Media Superior y Normal, más recursos de los necesarios para cerrar su brecha de gasto federal por alumno. Es decir, en un año determinado un estado no podrá recibir más de Bi,t por este concepto. De haber un sobrante del citado 20 por ciento se repartirá entre todos los estados de acuerdo al segundo coeficiente.

...

C1i,t, C2i,t, C3i,t y C4i,t son los coeficientes de distribución del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica, Media Superior y Normal de la entidad i en el año en que se realiza el cálculo.

...

FAEBt es el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica,





Artículo 28.- Las autoridades federales y de las entidades federativas, tanto en materia educativa como las responsables del ejercicio presupuestario, se reunirán con una periodicidad no mayor de un año, con el fin de analizar alternativas y propuestas que apoyen una mayor equidad e impulsen la mejor utilización de los recursos transferidos a las entidades federativas para la educación básica v. en su caso, normal.

Para tal efecto, los gobiernos estatales y del Distrito Federal proporcionarán al Ejecutivo Federal a través de la Secretaría de Educación Pública, la información financiera y operativa que les federativas, tanto en materia educativa como las responsables del sea requerida para el mejor cumplimiento de las atribuciones que ejercicio presupuestario, se reunirán con una periodicidad no

Media Superior y Normal a nivel nacional determinado en el Presupuesto de Egresos de la Federación del año para el cual se efectúa el cálculo.

FAEBt-1 es el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica, Media Superior y Normal a nivel nacional en el año anterior para el cual se efectúa el cálculo.

Mi,t-1 es la matrícula pública de educación básica y media superior que determine la Secretaría de Educación Pública para el estado i en el año anterior para el cual se efectúa el cálculo.

MN,t-1 es la matrícula pública nacional de educación básica y media superior que determine la Secretaría de Educación Pública en el año anterior para el cual se efectúa el cálculo.

Gi,t es el gasto estatal en educación básica y media superior del estado i en el año t, que determine la Secretaría de Educación Pública.

La fórmula del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica, Media Superior y Normal no será aplicable en el evento de que en el año que se calcula el monto de dicho fondo éste sea inferior al obtenido en el año inmediato anterior. En dicho supuesto, la distribución se realizará en relación con la cantidad efectivamente generada en el año que se calcula y de acuerdo con el coeficiente efectivo que cada estado haya recibido del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica, Media Superior y Normal en el año inmediato anterior.

Artículo 28. Las autoridades federales y de las entidades



#### DIRECCIÓN GENERAL DE APOYO PARLAMENTARIO DIRECCIÓN DE APOYO A COMISIONES SUBDIRECCIÓN DE APOYO TÉCNICO-JURÍDICO A COMISIONES

| en materia de planeación, programación y evaluación del Sistema Educativo Nacional, correspondan a la Federación. | mayor de un año, con el fin de analizar alternativas y propuestas que apoyen una mayor equidad e impulsen la mejor utilización de los recursos transferidos a las entidades federativas para la educación básica, media superior y, en su caso, normal. Para tal efecto, los gobiernos estatales y del Distrito Federal proporcionarán al Ejecutivo federal a través de la Secretaría de Educación Pública la información financiera y operativa que les sea requerida para el mejor cumplimiento de las atribuciones que en materia de planeación, programación y evaluación del sistema educativo nacional correspondan a la federación. |
|---|--|
|   | Transitorios  Primero. Este decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.  Segundo. El Ejecutivo federal, a través de la Secretaría de Educación Pública, publicará en la página oficial de ésta las nuevas variables de cálculo, procedimiento y distribución del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica, Media Superior y Normal un plazo de 30 días naturales después de publicado el decreto con objeto de que puedan ser utilizadas como referencia para el siguiente ejercicio fiscal.   |

MRL